

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Теория современного федерализма

Наименование ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция. Сравнительное правоведение и государственное управление

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обеспечить подготовку студента в области теории и практики федерализма, дать знания, соответствующие современному уровню развития науки о федерализме и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования РФ.

Задачи освоения дисциплины:

дать студенту общетеоретические знания, касающиеся федеративных отношений в многонациональном государстве, приобщить к теории и практике федерализма;

рассмотреть практику федеративных отношений в историческом процессе государственного управления в России, а также выявить отличие федерализма от других моделей государственного устройства;

ознакомить студента с основными положениями в области федерализма, с актуальностью и практической значимостью изучения теории федерализма как научной дисциплины;

определить значение федеративной идеи для развития Российского государства и рассмотреть практику реализации политико-правовых основ федерализма;

сформировать у студента принципы методологии сравнительного анализа, выявляющего способы моделирования федеративного устройства, концептуальные основы его развития.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	ПКВ-3.2к : Оценивает политико-правовые доктрины; становление и развитие политико-правовой идеологии;	РД1	Знание	особенности федерации; конституционно-правовых основ становления и развития современного российского федерализма; демократических основ совершенствования российского федерализма

		политические и правовые идеи в разные периоды развития человечества	РД1	Умение	соотносить источники права РФ по приоритетности применения в зависимости от разделения компетенций между РФ и субъектами РФ; определять относимость вопросов к компетенции РФ и/или субъекта РФ.
--	--	---	-----	--------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Федерализм в теории, истории и социально-политическом управлении России.
- 2) Федерация, конфедерация, автономия: понятия, принципы, опыт взаимодействия в государственном устройстве.
- 3) Федерализм в истории российского государства.
- 4) Особенности федерализма в СССР.
- 5) Этапы становления федеративных отношений в России, их конституционно-правовые отношения.
- 6) Конституционно-правовые основы становления и развития современного российского федерализма.
- 7) Демократические основы совершенствования российского федерализма.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.04.01 Юриспруденция	ЗФО	М01.ДВ.А	2	3	9	2	6	0	1	0	99	Э

Составители(ль)

Мордовцев А.Ю., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права